

DAGINSTITUTIONERNES MUSERUMSFORENING AARHUS

Kolt Skole, Kolt Østervej 45, 8361 Hasselager

Generalforsamling i Daginstitutionernes Museumsforening Århus tirsdag den 31. maj, kl. 19.00

Dr. Alexandrines Børnehave
Fuglsangs Allé 18
8210 Aarhus V

Pædagogisk beretning v. Helle Johnsen og Claus Blæsbjerg

Pædagoguddannelsen – Rekruttering og bekymrende ansøgertal.

BUPL forudser, at der i 2030 vil være 14.000 ledige pædagogjobs på landsplan. Denne mangel på pædagoger er allerede nu mærkbar i Aarhus Kommune og den har været en problemstilling som kommunerne vest for Aarhus har måtte forholde sig til de seneste år.

Set i denne kontekst er det ekstra sårbart, når vi på uddannelsen oplever en markant faldende tilgang i ansøgninger til pædagoguddannelsen. På landsplan var ansøgerantallet 15. marts faldet med 21 procent i forhold til ansøgertallet fra 2021. I Aarhus var nedgangen i ansøgertal 16 procent på samme tidspunkt.

En forklaring kan findes i mindre ungdomsårgange og Corona-trætte unge, der nemt kan få jobs i deres sabbatår. Det er fakta og giver som sådan ikke anledning til øget bekymring.

En anden forklaring kan måske hentes i de fortællinger, der skabes i samfundet om pædagogers ringe arbejdsforhold, om den pædagogiske profession som et lav status område.

Vi har på Pædagoguddannelsen Aarhus indledt et samarbejde med BUPL Aarhus, BUPL Østjylland om at skabe de gode fortællinger, give plads til fortællinger om faglighed, værdibaseret arbejde og det dybt meningsfulde i at arbejde som pædagog. Dette samarbejde udmøntes konkret i en film, som kommunikationsbureauet Lead Agency skal producere for BUPL. En film der skal bruges i rekrutterings sammenhænge på Åbent Hus dage og på uddannelsesmesser.

Men vi har brug for hjælp til at sprede budskabet om en samfundsvigtig profession, om det gode pædagogiske arbejde og om en spændende og dannelsesbaseret uddannelse.

Pædagoguddannelsen – Legerum og uddannelsesrum på Frydenlundskolen

Studerende fra tre hold på Meritpædagoguddannelsen er som en del af deres uddannelse sammen om at lave *Legerum* for ukrainske børn ml. 0-6 år og deres mødre på Frydenlundskolen. – foreløbigt mandag til fredag kl. 9-12 indtil sommerferien den 1. juli.

Legerum er en fuldt udstyret 0-6 års institution med tre stuer, og hvad dertil hører, da det indtil for nyligt har fungeret som udflytterbørnehave.

Aarhus Kommune har samlet alle sine tilbud til fordrevne ukrainere under ét tag i *Velkomsthuset* på Frydenlundskolen. Her kan ukrainerne blandt andet få hjælp til tolkning, ansøgning om opholdstilladelse, jobsøgning, skoleindskrivning, pladsanvisning, sundhedspleje og fritidstilbud.

Idéen til *Legerum og uddannelsesrum* opstod ved et tilfældigt møde lige inden påske med Lasse Holm, Konsulent for Frivillighed & Samskabelse, Børn og Unge i Aarhus kommune – og i øjeblikket daglig leder af *Velkomsthuset*. Onsdag den 11. maj åbnede *Legerum* for børn og mødre.

Legerum og Uddannelsesrum er en øvebane eller et laboratorium i forbindelse med de meritstuderendes studieforbøb i modulerne *Samskabelse og medborgerskab* og *Det tværprofessionelle element: Samarbejde på tværs*. Med *Legerum* bliver vi en del af *Velkomsthuset* – Aarhus kommunes modtagelse af ukrainske flygtninge.

Det sammen med mange forskellige praksisaktører: Pædagoger, lærere, socialrådgivere, sundhedsfagligt personale, tolke m.fl. der er en del af *Velkomsthuset*, ligesom en række frivillige organisationer som fx Red Barnet og Dansk Flygtningehjælp har deres daglige gang i huset. Private virksomheder, der søger arbejdskraft kommer også forbi.

I dette "fremskudte kommunekontor" træder vi bogstaveligt talt ind i modulerne, idet vi blandt andet vil få indblik i hhv. arbejde med:

- Samskabelse med relevante parter og udvikling af pædagogiske miljøer og aktiviteter, der bidrager til medborgerskab og demokratisk dannelse
- Samarbejde om indkredsning og udvikling af helhedsorienterede løsninger på tværs af den offentlige, private og frivillige sektor
- Hvordan tværgående samarbejdsprocesser kan koordineres og ledes
- Hvordan der kan skabes forandring og værdi for relevante målgrupper
- Forskellige professioners faglighed, rolle og ansvar i opgaveløsning
- Professionelle i mødet med frivillige
- Projektorganisering og procesledelse
- Opgave- og problemformulering
- Koordinering på tværs af de tre merithold
- Teamsamarbejde
- Studerende som deltagere i udvikling af andre studieprodukter end de vante
- Kommunikation, organisation og ledelse
- Forældresamarbejde på en anden måde
- Samskabelse i kommunalpolitisk og socialfaglig forstand

Driften af *Legerummet* kan vi også sætte i spil med ovennævnte.

Med *Legerum* får vi mulighed for at lave uddannelse sammen med praksisaktører, som vi kan trække på efter aftale, og det er også som netop uddannelse at Lasse Holm, forstår vores samarbejde.

De studerende sætter også deres netværk i spil: Studerende laver aftaler med deres arbejdsplads om at åbne institutionerne for de ukrainske mødre, så de kan få indblik i, hvad en daginstitution i Danmark er for en størrelse, ligesom studerende sammen med pædagoger fra den lokale daginstitution har lavet bevægelse og rytmik i den gamle gymnastiksal på Frydenlundskolen m.m.

Legerum træder ikke i stedet for noget, men kommer oveni de ressourcer, vi i forvejen har til modulerne. Vi får således tilført yderligere ressourcer i form af faglig sparring og undervisning ved faglærere i *Kreative udtryksformer, Natur og udeliv, Sundhedsfremme og bevægelse* samt *Medier og digital kultur*. En underviser følger forløbet med supervision og debriefing undervejs, hvis der bliver behov for det.